دکایی را پیش محف ركات الاسم 1995

س بحروالا تسريري ياكته بنيا له الموريون من مندرجة بل كتابين منزور بهو في جاستين يحيونكم ثيره نتا بين بين بين نو مرتجب تنه مها كيده منه هوا ما أناس كوتو فه لا أي كئي ہے۔ يه وكتا بين بين جمعوت فرة كو عِ السطيسيعا في كاكام كما يب - فيه الآبير برطينيون افسار ولوسيّ اثيركي برقى و وزاني ب- يده مّا ہیں جیو یکی اور تو می خوا مزے واسطے اکسیرکا اثر رکھتی ہیں۔ ٹیے ہ کتا ہیں ہیں ہی دیکھنے سے اور حکی ہم کیا بدل ورمیں کیا ہو ا جا ہتے نے یا وہ ندیس ایک ایک کیا ہے کے ضرور ہی ارشاد ہو تیمیت نقد یا زراید ليوني بن إس - جهوجه قیت نام کھاپ نام *کتاب* الارا ينات تنعشن . . . ا مر ارساليسينيه ر محردود مي ... مهر اتوبتوانصوح ١ ١ ا فصليات ... ر رسر کانمذ . . . | معامر | ابرا بوقت معتبا قال ۵۰۰ | عسر | نموا پ مستشیر ۲ ر اتوبة النصوح نوترميم ا ۱۱ ر مسلمانونجي كذمشته ا ور مروالعوس مر و اوار والبطاوجود ادر استنهم منطقهند ... ا ۱۰۰ انات انعش مه م اعدر اسلامي ومكانه ا ۱ ر اسمات د م مهرُ انزگ غيال و ترميم... اطريق دولت مه مه ٥٠٠ المهر التنوي سيعيد .. . سوافع عري سكند س متنوی سیج اید ۰۰۰۰ مار تما زمازا وسيلاناتي - اسط مالية تاويد الع و الما الم عكا مريد ورجا مده المير الماعراتكار و ووو



، آربوں کے شانہ نشاق شوکت کا _{ایک} عالم قابل تھا۔ گرندہبی انجام اُن کا بھی ہوا کہ بنیکسی جنگ کے انہوں نے بخوشی خاطر _اسلام قبول کرلیا تھا یہ کل ریو رنڈ ایڈرکٹیلریمے بھیرنے ای^{ن ن} خیال وگوں کے دلو میں پدائمیاہے ۔اس کاجیب جانا ہند کے بازا ری مشنری واعظین کے اعتدال پر رکھنے کے لئے وکیب مسلوم ہواہے ، میں اپنی مختصا و رختصر را سے کے ساتھ یا دری صاحب کا پدرا ککچر بطور ایک رسالہ کے مشتہرکر تا ہوں۔اگر جیوعیسائی یا در بو کل بیغیال ہے کہ اُس نکچر کا مقصو و بیہ ہے کہ عیسائیت ر كى انتاعت ا فرىعيت مين اسلام سے بٹر هكر بهوا ور سي المام ب فروس إ دريوں كى كوشش كه واسطه و ، لكچرويا فقا _ گرم كواس سه كياغومن ب وه إسلام كم نحالفتني اور خالف فے اسلام کی برای ت کی تعب دین کی بهم اس کو اسلام کی ایر نفسور کرتے ہیں 🕈 سيدم رسيران لايقسسد مؤن سيدم رسيران لايقسسد مؤن ملك و وهد

غو *د کرینے سے مع*لوم ہو آہیے ۔ کدا تبدا میراب لام کانشو ونماکسی آج پوہش وَخت نشین کی توسط رسول الشي كے إس ال نيائيت قليا من _ بدأس تركه ميل بوكو ما مل ہوا تھا وَا كِيهِ إِ وَاحِدًا وَهِيوِ رُكِنْتُ يَصِيهِ رَاكُر مِبَابِ رسالت مَّبِ وَاتَى إِموروثِي دولت السَّ والي طالب طبيع قد حضرت خديجة الحبر لطفي يركهي بربيان نفر مانے كرد ممتر بن عبدا ملد كم ياس مالِ دنیا قلیل ہے اور مال کی حالت یہ ہے کہ وہ زوال ندیر ہے اوراپنے مال سے تعین مہر نہ کرتے غومزك حضة بمندرسول وتتدصلهم كحابندا أي زمانه كإ دوران اليتي كليت اوسصيبت اورب مثرسا اني سے ہوا انفا کو اُس سے کو ٹی وب پیشین گو تی نہیں کرسکتا تھا تکے اسلام قطرہ سے بحرفہ خارا و ر خداكي قدرت ديجيئة أكرجيه بنيه مغداكا ونيوى سيلريب فلياتها ركم البيخ ليم وولت رسالت ونبوت كى جومنجا نب دلترعطا ہو ئى تقى كم أمركے مقابل ترائن كسرت وروم كى كجية استى زهمي

روره معد برم بورو و با بیا مه خداکی قدرت دیجین اگرچه بینی خواد کا دنیوی سل پایت قلیاتها رگرانینظیم دولت رسالت و نبوت کی جومنی نب دند عطام و نی تقی کو اُس که مقابل نزائن کسراے و روم کی کچیاستی نفتی دولت دین کے مقابل میں ان نیاحقیت مرا کی مقرح دیوج دیمیوقا رون حضرت موسلے کے زماندیں ا مالدا اُشمر دیتا ما ورحضرت موسلے کے پاس بجرو دولت رسالت کیا تھا ۔ گرقار دن کی دولت شنے انسانی خلقت کو کچیوفائد و نبینی حضرت موسلے نے صرف اپنی و دلت نبوت کیا عانت سے بغیراما و اور موسلے نے فرعون کو مواسلے مشارکے رود نیل میں نوق کردیا ۔ ویسا ہی جا رہے برحق پنجسکے اور موسلے نے فرعون کو مواسلے مشارکے رود نیل میں نوق کردیا ۔ ویسا ہی جا رہے برحق پنجسکے پاس گود ولت اور مکومت زمتی اور بعت المرا کہا جبکے دو سرسے سرداران قرایش کی دولت اور مکومت

نمنا بيدكه اسلام كي اثناءن حكومت اورو ولت كانتيحب بتني يسوال سيتو . وي كونسي معطيطا نعت عني كرون كلك التي را وربا إفست! رراة ساكي ثروت كم منفا يلديس ليب تشخص بونيهم ا ورأتسي وزنشر كوفتر يخصفه الاغا (روم فعال فبض ندينو بسطية فيلسلانم كدكثير بضاعث نه ر کفته نفه . اه رونه نکوشلی تندار - ایک انمی برسید به دوحاتی با و شاست اسلام کی قایم فرما فی حییک تقا رالیس زانبيا ماسية كتطييره إبية تسليم بوسكتي ب زكس شاه وثهنشاه في بيشد ك يخاليسي لازوال وب ' ماید پنجش *مکور*ن کوخوار میر^ن کیمی نقا به اس وال کاجواب اگر ہوسکتا ہے تو میسی ہے کہ نبیدا آپ اس فخراولاً أمهيوا ورخاتما لانبيا كحسا غذتها ودأس كحسابيس مركت الهام زداني ليروتها عباقيم كومنو زفرالا الجزملة حارمیا تردیم نیا میں طبور ما و گار ہے کہ اس سے دوام کہواسطے انسانی سو ٹی مشمقید مہوتی رسکی کما بغیراعا سلام کی اثنا صنه ہوتی ہڑنز نہیں میم دیکھتے ہیں کر حضرتِ ابراہیم اور تمامی انبیّا کی و فرق طيم ہے . أن كے الهام كا بنست برا حصة أيكے خاتفي كا رويا ر بانوا نه هالت كيه ننعلق تفا كييونكه حضرتي اسحاق ماكنعليمي سركذ شت كي نسعبت با و ندب یا نی جانی ہیں او ندائر *نی اندید حضہ ت*یا بیفقو ب علیبسلا م^ا و رحص پوسف علابسلام کی رسالت کامنتدر جصهٔ نیغیر آنفاظ اور سالات و وا تعات اُنسین حسوصیات خابنگی ا و انتظامی سیمتعلق سجها جاسحهٔ سیجوحضه ت ا بالهیم کوحال تغییر حضرت مولیه علیها م کی بعشنة إنبداتن اسواسطه زنفي كه فرعون ورهوا فبطهول كأتعليم بهوتي كهوه خداكو واحترجمه مرا یے اپنی بنیائیے بنی ارائیل کوشمات دیں توریت کے اِ بخروج سے پی اُبت ہو ماہے۔اگر فرون لی فهائش کونسلیم کیتا اوربنی اسرابیل کونملحا نے دیتا ۔ تو فلسکے رصا عشره فازل بهوتي اورجهال مك كرحضرت موك في فنصوا كانقصال ورمعاطات وببى ممبوعة شربيبت كابنى اسساريل كيلفه بوكما نفا عضرت مولي كالها متخس بنى اسائيل ئېي تنفيدېږدئے اُ من مانه ميرل ور توسوں کو جهان کرکه فيعن پُنينجا اُسرم بہو و کے ذرتہ ہے بسالت معنرت سیج نا صری کی علت نعائی امیس ال کے جواہیے ام بت ہوتی کے جو یر و بیشی محیاتها کرا پاتو ریت کے باطر کرنے کیوالسطے آئے ہیں بنے فرایاکییں تو ریت کے باطر کرم کیلید نهدار با جون بلکه اُسکی نکمید تصلیح منتخو مرّوا هون پیرفودی جنا فرادا به کرموانیو فی جام تو ریشان کو اور مینی م

ورنهيات كح مرتكب بين أيسي كي كميل كم واسطح آيا هول سكے علا و سبي تعليم چندروز ديني اورمندوي چندانشفامی آن کی رسالت کوتسلیدا وران کی تعلیم کو قبول کمیا تقامسیسے کی تعلیم رو حانی و رخلاتی کے تتعلق ایک شکل حقدابسله به کراگرونیا چهوار کرا درعلایت و ثیوی سند تو بر کرمے رہا نیت اندی كى جائے تو ائركا فائد محسوس سكتاب تا فم يوى كا روبا ركى شريكى يوائيس وراجي تنبط نهير سويكتي يو بيان بالاسعد يزخومن نهيس ب كرانبيا والمسبق كي رسالت مشكوكس يافهس نوط في جاعت كي تعلیم سے اکارہے مکر مقصدیہ سے کدائن گیسلیم اسلائ تعلیم کے معت بار میں مرست کم عمل وسعت رکھتی ہیں ۔ ہارا اعتقا و بهے کرکُل بیون کامنصبی تقصو و مختصّا د۔اور اُن کی صدا الم منحوا جه نفيد الدين طوسي ايني 'ا ياب كنّا ب استاه 'ٽ اصري مين شکي مدین فرطنتے ہیں۔ ونیا بیراسلام ہی کو یہ فحز حاص ہے کہ و مکسی سول کی رسالت ا در کسی ہی كى نېزّ تەسەمئىڭىنىي بۇمارىيە دېونى درنىيوں كۈنسىلىم كىيا تقارىگرانهوں نے جى كى رسولت انخار كميا - بَعْدَهُ عِيساتي ورموسائي ماست پيفيركي سِلات مُنْكُر سِيكُ كُورسَاتْم رَيْدُ بْبِيامَل سالتُوكُ يرقى كي بينا ذانته أكر المصنوى بوتا تولية بنتصري مولونلى دسوفه حامتهم مدين كيول أساكم أفاخرهم يرقئ تقا وكومونيا كي مركسا تدفق ن ارمزاندي رسابقيني بدايت والي فقره درا زابتدا في خلفت ا انسانى چائتى تىلىل ئىدىد ئىزاكى ئى كۇنىڭى ئىڭ ئىڭ ئىڭ ئالىنىڭ ئالىن ئالىرىكى ئالىن ئالىرى ئالىن ئالىرى ئالىرى ئ نومنکه اُن کی رفقا ربعبه لی بعبالیمبریش کم بون کی انتدینی که چه یا نون کوان کی برورنش^{ن می}ت ا ورجرانے اور را ه راست پرلانے میں زیا دہ تر دقت نہ ہوتی تقی یا د ہ الیسی آسامیاں تغییر کہ انکم قابوميل في كيواسط نديبي بهايت كرف والول كوكيدزيا ومشكل ندتمي - نورسلام كاجتليوم ہتوا تھا۔ ونیا کی عرکا ستد بحصد ب رہو چکا تھا علم وعقل وتحربتر تی کے درج پر تھا۔ دشت وصورًا او ہو چکے نفے کے جومانت و نسیا کی کا اوی کی ہے وہی عالم اُس قت تماریم ور واج کی گویا انتها ہو پکی تھی۔ اسلام نے بت پرستی کو مثایا ۔انس نے اُن قبامل کھے وحشیا نہ نفاق ورسنانش تكوه وركميا كليطيتب فيصام كلمكويون كواكيب قوم كرديا به فأبكى قص رسم ورواج کی اصلاح کی و کیے تبائل مے تبجارتی کار دبا رابیسے جاری نفے کداًن سے انسان كى زندگى ظلمت ،كى بورىي هنى .. بهلام نے محت ال سے اُن ما نصوم نرا ب مالئو ل كومُبقل ينوركيا - وختركشي كا رواج تفاسط فروشي اورانسان فروشي كيرطرمن إزاركرم ففداؤ ا قُرب م كِي تجارت من صحبًا ركومنا فع كثير عكسس هواً، عقا- إسلام في مؤرا لفاظ مِين وُختر كشي أيسم فو

لی کرہندوستان کی آگریزی توت کوہی اس سانی سے کامیابی نہیں ہو**ئی ۔**اور س^ن ایسی منع کردی کم انگرنری قا مذنی منزاون اور بژی بٹری سوسانیٹوان واکٹروں کی : رایوں نے دیسا نرمحیا ۔ دنیا وی مسلامات کے علا وہ رومانی پینے دم اً س رِث ندکو توی کرد ما جوانسان کو ندا ہے ہے آیا مرحالت میں بوب ظلمت میں مکتما ہوگا ده خدامت ماسی اور ر مرمانی فیفن سے محروم تفا ده فیک کی صدانهیں سنتا تفایا خنائوت درسته وافف زنخا تيتوكل ورالمدارنفا را ورحكونتي نغسلق ربزني اور وُكيتِي عوام كابين بقاا ورجزاً وسزا اور وعدوع بدركمهما ملات لو نه م*با ننا* غفا به مبری اسکو" معلوم تدفغا کرجب ٔ وی مرجا ناسی*ے نوعا لمرار واح میں انس کا کھیا* آنجام ہوتا ہے۔ بے حرق رکمت بنوکی برستش من شنول تعااورستا رہ برستی اسکا شعار معنا وكي أخرى انبام يرفنا كرنبو كوفنًا جاننا بمنا - ا ورجب مُت فتداسته - توشخيروا في ا وراز لي و ابدى طاقت يعنى نماس واحد فدوم بال كانعال وإتوال كاكياا وركيو كمرافز بوسكما غفاعرب واسطه ييمنسار بيا رابسي نفيس كرجور وعاني نعليم كاسروا ببعضه نغذا برابيم أورحضرت استخيل أس مك كوعطا فراكم فف د ويعي فقو د بروكيا فنا - برل سلام في وه بركان في تحشير كم عرب خاك سے پاک ہوگیا۔ ونیا کا تعلق دین سے نفاا وردین کا تعلق دنیا سے۔ دہم ونیا کی دنتا کیلم والزوم تنى _ كرار كامرسلين سابق كے زمان بين كام ضيلان بوسكا تفا - يرتشرف اورنل ی رسالت عرب ہے کو عمل ہوا ۔ کراس کی برکت سے خارجی بینے و نیا وی سا طالت کی وحملين كي وروانعل موريين روماني دين تعلقات كي مهلام بولي ـ روماني مهلامات ا اثرونيوى معاملات پرسوا سا در دنيوى اصلامات سے عربوں كى روح ياك وياكنره مركاني . روج فداك بارسول الله و م بارى الدم عب عب عرب مرسبروا واب بوكيا والاملام نع ايني بركت ورثت علم ہے اسلام کی حکومتی رفتا روگ گئی ہے ۔ محروہ مہمی حکومت کا مخراج نہ تھا۔ اور نہ ت كى ضروت ہے - اسكى ذاتى ناھيتىل دريت درتى خوبياں ايسى تھيں كهو و به ژر مروه گهاس تعاگر کا یک لداتا برواسبزه بروکیانتا ۱۰ وراس زمانه بین که حکومت نه یمتا ۔اسکوکوئی ندہب بیانتک کر عیسوی ندہب بھی با وجود حکونتی جلال و جبر وت کے

نانبیر کرسکتا ـ ده اگرچه بامت با رحکوت دیانت عیسه ی کامتا بازنمبی کرسکتا _گواس کی للیمی او شا بهت اورالها می وسعت ورفست کے مقابل کمیمی سیمی دین کی اشاعت اورتر تی نہیں ہوسکتی 4 اطرات واكنا فسعالم مير سركسيكو إسالام كي نعمت عظما عال بيوتي ببعائسكا ول و واغ ہے۔ دوکسی مذہب کوت کیمنیں کرسکتا اور زکسی مذہب کی وعوت قبول کر ہے۔ ہے کہ مخالف مِل وا ویان ہیں جومیدا قتیں ہیں اُن سے بڑھ کرہ ساخیال کرانی نتا کرمز کلمت سے نکل یا ہوں بھرا س میں میتلا ہونے سے کیا فائد وه دیمینا نقا که دشمنان قریش پینیبرآخرالزان پریتیعریرساتے میں ورقب دریافت کیا جا تا ہے ، اس كلم وجفاكا بدلدلينا جاسية ما نهين. توسنتا فغاكرات فراسنة بين كدائن كا عاه ست كرزا يهى عومن بهديمي دايت كايه اظها رہے كم حبكة قب بيا فترزج وا ويس ندا سے كها كيات یا واجوا د جنگ مدل کے عادی میں ہیں۔ اگرا پ فرائیں تو ہم شرکوں کوجو آج کے و ن شاہر جمع ہیں تاتیخ کریں ربجوا بالسکے آپ نے فرما یا کرمیں اسورنہیں ہوا کہ الموار کھینچول *ویشر ک*و سے قبال کروں وہ یہ بیمی تاکمیں اورمیرے نمام بھائی بیاں تک کر کئ عرب بُت پرست تھا۔ اور بیمیود ہ رسم ورواج کا پابند بینیر کی بعثت اصلاحات کی غرض سے ہے نہ بیکا ر چری سے میں سبب تعاکر جن قبائل عرکے حرکا ہے آپ کو تکلیف اور ایڈ اُٹھنی تھی و ہی اسلام قبول کرتے جاتے ہیں ۔ ابی شغیان کی ریاست اور رئیسا نہ مرتبہ کو وکھ وكيبوكراس شفيغر فداست كمس قدرم الغث كى - گربجز اسكے اور كميا يتيمہ بڑا - كو مومن نیری نبیت اے منفیان کمیا وقت نہیں آیا کہ تو واقت ہو کہ بجڑا مند تعا فی سبو و لائق پرستش نہیں۔ ابوشغیان نے کہا کہ آپ کیسے کرلم وٹرسیم ہیں۔ کہا وجو ن فرانے ہیں ۔ا وراسکے بعدہی اسلام قبول کرلیا ۔عرب ئے وہ اس سرگذشت سے وا تف تھے۔ كريني فط فياس سے كيوں وركول ت فرائی نتی ای کوید می علوم نفا کرب آپ نے وطن جیورا تھا ،ا دراس برآ شوب ن مسافرت انتيار كي تني - تواكيه من بي في أي بستر راحت پراسرامت فراكي ا گرفتل جول تومین مهور وات اقدس نبوی کومنرر ندیننی اور و وسرے محابی رفافت فرائى ـ بياتك كركاب مدينه مي رونت افروز جوئے اور مجب مد سع مينه .

چهال ایک شخص سکه سود و در سار مانند گریانفا بیب میرکه مین شریعینی وری کازماند هوا تو مباری آ وميوں كامجمع نتفا سا در دہ شان ونئوكت كه ابي شفيان كوحييرت ہوگئى ۔ يہ بجيزاس يتى منحا ناتشا عانت سكه اورئيا غفا معرب كبيبى اريكي كفر وصلالت وجهالت ميس محبنسا بهواتها اورمیسائیاں ومو مائیاں عرب انجیل و تو ریت سے نوو ہی اچھی مرج ستینیز ہوتے نئے ا ورعرب کی تا رکی مدتع اُن ۴ سانی مخابو ں کی ایسی بھی روشنی نہ تھی عیبے کرشب کی رکسی میں کرم شب ا ب کی ہوتی ہے ۔ بہودی ونسرانی عرب میں ویٹی روشنی کے پیدا نے سے مجبور وسندور فق _اوران الم مناسك كجديسي نديس بوسكا تفاتفا يد نبران کے میسائیو سے جب بہت ہونی تھی تو وہ روحانی جلوہ جو مبابلہ کے بروہ میں تھاکس طرخ کھلائی ديا صبح كاوقت تفاييغمارهم نن سعمبا لربرسة مدشئه تقر كهمسين ابن على نبنو من قيها ورسل كا لأقذابية دست مبارك مين لئة غفه فيالم مفنه زبهزا نحضر كيح عقب مين وعلي مرتصلي فالميغ زبيرا كح عفسباي تصدرا نحضرت مفاط بالكرميرم عاكر في رحم مين كهنا عيساليوں في من قت بنجبتن يا كم و دیکیصا ا ورصدیث د عاا ورآمین کی شنی دّ رنگهٔ ان س سے ابر بلفترا پنے گروہ ہے اگریہ نہ کہتا کہ تبخينق میں پند پاک نفساليبيه د کميتنا ہوں که اگر خداسه و وزمواہت کم سرکه بها طبینی مگر سے رائل بہو جا مندائس بالركوراكو كرويكا - برگز برگز أن عصمبالد ندكره باكر بوت نوكوتي اس زين برز بتاكيكم بنيبرف فرايا غناكد أكرمبا بادكرك تومن بهوجاندا وريدوا دي أنيراك برساما به الرقصه كمتعلق ووسوال موسكفة بين اول يركميسا نيان نجران كاايكر ثره ييزممنية ہوًا نفا۔ وَبُرُمِ الكم بيس جها نتك عيسا تيول كي إ دى فنى اُ بنوں نے ند پنيسيے عجت وسباحتُ كيا تفا ا ورز کسی طرح کا اصرار منے کہ وہ گلہ عرب میں بھی سکونت نید بر نہ تھے وہ کمیو ل ہیں ہلاک ہیشر کیے ہوتے - ودم یا عراض ہوسکتا ہے کواہل فرایش نے آسے عداوت وصورت کا کوئی وقیقد اُکٹ اندير كها رأن كوكهي بيموقع كبول بيش نهدل يارا سهوال كاجواب يدسه كه قريشي ابل من نفيض ا ورجانتے نہ نفتھ کریٹیسیر آخرالز ہاں مبعوث ہونے والے میں ۔ اُن سے ٹمیا برکینو کر ہوسکتا تھا عیبا کہو نے جب اُن بشارات نو رہتے وَجِل سے انکار واصار کیا نّفا۔ تو منرور ہوًا کہ پنیر پرکج خوا اُن سے مُیا بلہ كرنے بِرَ آما دہ بھوں جب اُنہوں نے خاتم الانبیار كى تصدیق دید و دانسند نہ كی ا در تبجا ہل عار فانہ پر ا صار مسعمل كيا - توان سعد مبايل كرا صروري تفاركه أس سعدتي وياطل مراستنيا زموعيا أبد و ه انتخاص منکوکدرومانی نداتن اورمعنوی رسالت کی دقیق با توںسے و افغیت نعیں ہے۔ او

سكتے ہیں ۔ان کوانبیا کے روحانی انعال برفورتی صرف ظاہری حواس خمسیت اکشیا دکی صر کم نہیں ہوسکنا رگر میو وونصال یا بندندہب ہیں وہ انبیا ،کے رومانی کاموس کیونکر ایکا رکر سکنے ہیں انبيا منے جوپيشين گوني کی وه پوري هوئی بهار سے نيسے آينده زبانه کے واتعات کی نسبت اپنی زیان عجز بیان سے اکثر پیشبین گویل فرمائیں ۔اُن کی تصدیق اُن وا تعات کے عملی خمہو سے ہوگئی بد مصنرته يوسف عليه اللهم نے اپني آخري عمر مي پيغة قريب ما نه انتقال کے فرمايا تھا کہ اے برا دران ميں ا ہوں اور معابقینا تم کویا دکرے گا۔ اور تم کواس زمین سے یا برائسن میں مبلی یابت اس نے ابراتيم اوراسحاتى اوربيقوى يقسم كي بيدني أيكارا وربوسفك فيبنى اسرائيل ستقسم ليكركها ضدا يقينا نم کويا وکريڪا را ورنم ميري پڌيوڻ کوبهاں سے پيجائيو چ إلى يغير من قت مو ترك جنگ بوسه نف مدينه كي سجومين تشريب فرمانف كرو كي وال بارا تقاروه أنحضرت كم سامنيه تقاراً يني اصحات فرما يا كزريدين جار ثر في علم أعمّا با وه ننسد مبوكّة اسکے بعد حضرت معفر طبیار سے علم لیا وہ مہید ہوئے ۔بعد ، ابن رواحد فی علم لیا و م بھتی ہید ہوتے چرفرایا که خالد ج لیدنے علم لیا در نتم یا ب ہوئے ۔ ارم فی کے ختم ہونے کے بعد جرج تعات كى خبركو باكى زبان اقدس سے اصحاب نے شنى تقى ور تھيك درست نا بت بوگنى بد ووسرامجزه بياغفا كرزانه جابلت بين فانكعبه كاوروازه بجز دوشندا وترثث فبدك نهير كمعلث : تفعا چنمان بن طلحه کنته بی*ن - کدا کی*هٔ ن آنحوهٔ ت سیسه با منشریفه للنے ما ورفره یا که ور واز ه کھول**یدج** اً کے میرل ورمیرے ہماری کعبر کے اندرمائیں میں نے آ ہے سختی کی اورا نیے صبرکمیا پیرز رہا یا کہ اسے غَنَّان الينْ أَنْ مِنْكُا كُلُايِدُ مُعِيمَةٍ مِنْ فِي مِيرِ مِنْ عَلَيْهِ عِلَى السَّلُو رَكُومُ عِنْمان مرطبك كنته إس حب كمة نقع مِوَّا - نواكِ في فرواكه استفان كليد كعبه ميرك سير وكرمين كليد هيرايات بي غير ابنيه أخير میں لی۔ اور پیچھکو سپر دکی اور قرا باکہ ، قیاست تیرے تا تنسے تکید کونی نہ لیگا ۔ گرایک طالم مرخم ا کرنے ا زمیں نجیدہ کو انقا کرایک ون دیکھیگا ۔ کہ کلید میرے ؟ نتامیں ہوگی ا ورسپر دکرونگاجہ کموکر مين جا مونگا يتنمان في كهاسي به يارسول الله به آب نے نصار کے ایک سوال کے جواب بین فرایا کہ تم محصص ہوا ورمیں تم سے جان میری مان تمهاری بها ورن سراتن تمهال بهریات میری تمین موکی اورمات بهی تمین قرمیری ہیں ورمکان میاتم میں ہو گا اس بیٹ بگر فی کا تفظ تفظ بو را ہوگیا ۔ بیو **دیوں کی نبیت فری**ایا

ما ميكومت نه بردنگ - دُسْ انه سه بهودي عكومت سيدم و م بوشك علاو استح بېننىن گو_؛ ںا *ۇيغېزات بىي* يىنتۇسىلىا نو*ں كى دسعت مكومت اورش*ان شوكت *اور يېزى*مانو^ں هَ ﴾ نسبت بيان فرايا نفا وه يورا هؤا 🚓 ر دما نی برکتین کمی اولا و کو بھی عال تعدیں سا الدیے دفت حصرت المحسین پیغیبر کی انعوش مہا ہ میں نھے گرجنے ہانہ بڑید کا آیا اور ٹیرید کی علاقت سے آپ مدینہ سے روانہ ہوئے اور مکہ میں بُهني مِندِسے قيام فرهايا اور پير سِها نب عات کوچ فرايا حُرابن نيدالر ياحي نے آپ کو رو کا او ں کرمیں نیرید کے حکم سے کا بہوں کہ آب کو نہ جانے دوں حب اُس نے آب کے مگھو تھے کی یا**گ**وبر^{ما} تھ وْالاتُورَ بِنِي فرايا كرائے مُرتيري مان تيرے سوك بين بيٹھے۔اس كينے كے سواا ورثابت منبي م**يو ما** ئ نیے اُسکواپنی مایت کے واسطے ملاب کیا ہو گرغور کا مقام ہے کہ حب دویار ہ محرّ بغر خراطا عت آیا افرا مصنرت عباس نے اسکوستے دیکھکررو کا ور آپ سے دریا فت کیا کرخرستے آباہے تو آب نے فر ما پا کہ و و وه بيمير بوگياي - مُريك واسط ريسيز و بواكه و انوونجو و حاصر بوا - ا وربعد شها وت مُراْسَلِ بِالسوكَ مِينِ مِينِينِي اورتصديق أيج فرانے كى ہوگئى را بن سعدے آب نے فرایا- *كە*تۇ عبانتا ہد کرمیں کون ہوں اوراینی بڑائی اور بزرگی بیان کی است کما کرمیں کی حلالت اعظیمت سے وافف ہوں مگر مجبکو سُد کی حکومت نے آپکے قتل برِمجبو رکھیا ہے اُسھیں کیموں ہو کا ہے کہا لهاكه يمهور تجعكونصيت بهوكا ماس نصطعنا جوابدما كهاكر كيهور نصيبث بهوهمجم توجوسهي آبياني عرا ياكر تو يھي نصيبے ہونگے۔اس پيشيين گوئي کي نصديق بعد دا فعات كرما يہ ہو تى كدا بن سعد كو بحوا وركبهون تجيمه يضبب ندمهت به كربلامس ايك شخص نے طعنہ زنی کی فتی اور کہا تفاکیا ہے سیتن ا وراسه اسها جسسین و بکیمه وکه نهر کهیسی شاشکم اینی موج زن سے اور نمرکو تا وم مرگ ایک قبطره نهير بليگا ربير، په کې د عاسه پيارس ندائسپرغلبه کيا اور مرحنېد پانې پيټا غفا گرسيوا نيم مونا قفا اور التا غناكه دل بينكا ما ناب اور اخركوا سي نهريس ايجو كرا ديا اور العطش اور العطش كهتا هوًا غرت ہوگیا ۔ ابک وشغص نے اُس آگ کے بار وہیں استنزائیا تھا تم نے و نیا میں گر وزج کی طرف سبقتت كى بىية ئې بىغ د عاكى كەنىدا وندا آگ سے اسے بلاك كر - ائس كا بد حال بۇاكد وم "اگ میں گرا دیا گیا ۔ بینے نتو و اسکے گھوڑے نے انسکوآگ میں گرا دیا ۔اور وہ آگ میں عبکر مرکبا وهی رو مانی برکت تنی که سرمبارک، بهانیزه پر الا و ت قرآن مجید کرا خفا 🚓 أمسلم وبنے یہ بھی معامنہ کی فغا کہ پنیبارو راصحاب پنج کے مشکرتی بیش کیسے کیے بیانیائیں

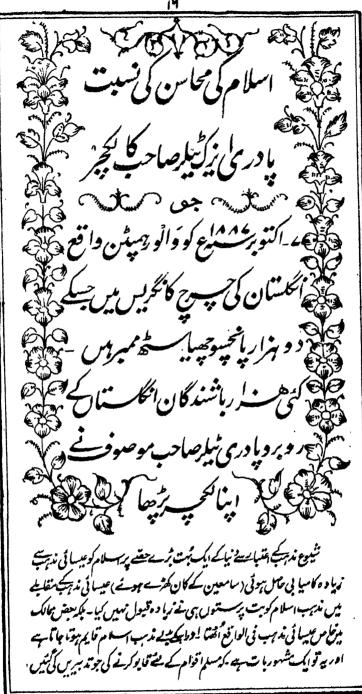
راً ن کی تکلیف ا درایدا رسانی کالجیما اثر نهیں ہوتا ۔ اُس نے دیکھا کہ فنڈا مصابہ ہیں نیہائیل وران کو و صوب میں جہو و یا کہ وصوت نے زر ہیں گرم ہوں اوران کے جسم کو تلیفٹ بنیجے مشرکین نے بلال کی گردن میں شی ڈال کراُن کولڑ کو رکے سپروکیا اُنہوں نے ہزار فواری وولت بال كوشعاب كرمين بهرايا ماوريالفيد وبي برنا وكرت مف يمييكا وراكموس ی براد کے الیاں سماتے ہیں۔ اللہ کی گرون کی رسی کو کھیشنے تنے یہا نتک کوان کی گرون مجروح مبوكئي تني يبعض كوريك كرم ربربه نات نف اورجو بتحرو صوب كرم بوجا أنفاوه اسکے سینہ پر رکھنے تھے یع رہن یا سٰراوران کے والدین کو نہایت ورج تکلیف دی تھی۔ عًا ركواكيك ن ريك كرم پراثايا ١٠ و راكسيزختي كررى تفي كدة محصفة كا كالدر بهوا ١٠ ب خاوليا ے اُل اِسرمبر کرو ابوجہ انے عمّا رکی کھور دالا دورع ارکے باب بھی کسے گئے ۔ اُ وال جوشحص رايلام ميل راكيا _ و وعار كا يا ي غفايد شعاب كمة مير پينميا درسلان كى ذيت كو دكيميا تعامسل نوك واسطح بإزار ون مي حاجتو يك تعانی استها نهیرینتی تنفی اور مانعت تنبی نه قد کشی کرنے شقصا ور دورت واحباب اورعز زاقر **با** بِ شَمْن <u>قصه اور: ربِ ایدا "گران سانوں نے اسلام سے انوا</u>ت زکیا بیں وہسلم بھیا تعالیر وہی ئ مانب سے بیطالم و تعدیات اسی اسطے ہیں کہ لوگوسے اسلام قبول کیا گڑیا وجو دہلم وتعدی اوراؤیت مح اسلام كا فدر تى سيلا بني ركا" ورندا كريسلمانون في ميرشرك بهو مايسندلي تعاوي ميركيا الممين متدرق أثيرضرورسداسلامكسى كدرك رك النيسكذ يرتماه فيرنكميا وكيعكروه وبسلمان بؤاتنا بجروه كيؤكربت يرست اورفرلينوكل مسلكم انتداركراً اي من ركيت روشني مل الماليواسي، ركي من ما البندكرا به بهو دبون كاندبب الرينونانيين بؤا - گراس كى رفت رتعضب اوربيو ديول كى مدىپى خووب ندی کے ناک دائر میں ہوگئی ہے ۔ کد بقول یا دری میرماصب وہ ترقی نمیں کرسکتا يهو ديوں كى دنيا مين شِنين نهيں ہوں كم أيكے وربيسے واعظ وعظ كتے انهوں نے كويا لينے بِ کو اپنی ستنفل ذاتی حائدا و قرار دے رکھی ہے کہ اُس سے اُنمیں کونفع و صرر ہو۔ ندا م^عالم کو وه باطل س<u>جهته بین ه</u>م سلمان حیال کرنه بین که اگر اسلام حیوز کر میویون کا دین ختیا ا یں تواٹول اُس میں یہ بات تسلیم کرنی ہوگی کئیسے اور پینمایسلام اِسوان نفے ۔اور دو سرے وا ونسى اقتوں كے المارموتی موسوى وين ميں ہيں جواسلام کے بجزوفا رمین نہیں ہیں حضرت

ولئي كو جو وسل حكام خدانے فيلے تھے۔اُن سے بُرھكر إسلام ميں س منرن مولئ كي عرفت خدام نبي بمساريل سع كماكه" خلافند تيرا خداجو تحفي زمان وكنفلاز ہوئے توا بنے لئے كو چنہ کی صورت ہوا و پڑا سان پر اینچے زمین پر یا یا نی منر مین کے منچے ہیمت بنا۔ تواُن کے آگے اپنے تثير مت جميكا وريدائن كيءبا وت كركمية كمين خدًا وند نيرافْدا نيتو رخدا ہوں ساورہا بـُا ووں كى بد کاریاں اُن کیا ولا دیر جو مجیرسے عداد ت رکھتے ہیں نیسری اور چر بھی شیت کک مینجا آ ہوں سیر امن میں سے ہزار دن پر بھے بیا رکرتے اور بیرے حکموں کو حفظ کرتے ہیں حم کرتا ہوں '' مگر ہا ہے پیغیری فاح بینت اسی داسطه بوئی نتی که ملاء ب کی بت پرستی و ور بولیر مسلما نوس کی و ا بعے کرجب ہوجفنرت موسٰی کی رسالت کوتسلیم کرتے ہیں اورا حکام موسو ی جن کی تصب بیت قرآ رہجید میں ہے اُسکو طنتے ہیں۔ اور موسونٹی یلم اور ہا بت سے بڑھ اِسلام کی علیم ہے تو ہم اگر دائر ہا آم خارج ہوکر سیو د کا غد ہر اِختایا رکریں تو وہ غد ہمرابسی قابلیت ہی نبیر کھٹا کہ ہم کوہ سلامی بر کات دینی وونيوى سەزيادە بركات كامسنىق فرارمىي بە عیسا ئی ندہل بنی دفیق روحا آنتعلیم*ا و تِنگیث کے سا*زو سامان سے نامن*زاہب کو*ما قصر با نتاہے او جملرا تو ا م عالم کو طلب کرؤ ہے کرمیں کا ل ہوں اور فتی پر ہو ر محبکوا نقبیا رکر ہے اسلامانبیا مکی رسالتو نگوشگیرکرتا ہے اور نداگو وا صدبانتا ہے اُس کی صدا ہے کہ میں۔ كة خريس موول ورنمنس مهور كه ثما طراسامي شريعية وسى تعليم سير مي تعليم فيصت ل ہے ۔ و نہ په د و ندېب الهامي ايسے مې*ر که با بوايک و مرسے کو د بني دعو*ت د تيا<u>سه اور دو نو</u>س کي وي^ن وی دین پاسسام کیا بند ہوں سلمان کتے ہیں کہ اگر ہم عدیدائی ہو ا درترک ہسلام کرے ویانت عدیوی کو قبول کریں تہ ہم کوا قراع بی روشن محبت سے ایکا رکڑ بحرب والمصفونداكو واعدجات تفير عليهاني بهون ستثليث كوتسليمرز يرُكا ا ورمحدُو وتعليم بيوى مع كلياب تنعاده بوكا "الغرس بالم م عيسا تيوكم مثلاكا طابق عقاس بحشاہے اور نہ شکیث "کواهیا جانماہے اور نہ اپنے سے معلیم مذا ہر پختلفہ مشال مان بنهور سنه وین عبیه وی کسی نوض باا نزیست فبول کرایا هنا اُن کووہ کیمانی رمحسور سے ہوا ۔ جو اِسلام میں تھا ارتما پیرا الا مے وائر دہیں گئے "او حواسیاتی في إسلام خنياً كميا وتعليم اسلام مي تنفيد بوزارا واسلام زمكومت وكمقاب اورند اسك واعظ

عابجاعال مديجيلي يتجوبي إورنه اسكه بإس بإ دريونكا ابسا مدمبي سأريه بساكرجواً سكوتب در این داری نخواه مقرر مروم هم اسکی اشاعت عیسوی مذہبے زیا دہ ہے ۔ برامر بعب انگیز نہیں ہے يكته ومدينه ميں اس كلي اتناعت بهو ئي نقى تومصف خدا ا دراس كے الهام كى حايت بقت اسکو حال ہے وہ بھی *خدا ہی کی جا جسے ہے۔ با* دری پ رکا بیان ہے کہ عیسا ئی ندہب کے ہا ریک خیالات نیسے نہیں ہیں جو دبیای فوام کی مجھ ك سكدرا ورندمب سلام مي جوا دينط ورجه كے صفات ہيں اُنكوا دينے درجہ كی افوام سجے کا شلاً نصار وخره ، بعد المي أنهون بطورس بيان كياه - كريو دى جو دنيك تمام تؤ سے زیا دہ اعظ ندیبی خیالات س<u>محنه کی</u> صلاحیّت رکھتے تھے۔ دہ دو ہزار برس *تا تع* بعدار فابل مبوئے كرعيسا فى ندمب كى علا تعليمات خال كرسكين اس بيان سے يا درئ مكر تعلق كامقصدييب كداسلام برا وناصفات بين اورعيسوى ندبب ببرل علىصغات بين الكرليجاظ اشاعت بهلام كا درجه اعظب كيونح اسلامى ا دنيط صفات سے ادنيے درجه كی تومیں اس كو ليه كوليتي ب_ان اورعيسا في نديب كي اريكيان ان كي تجيين نهيل تين واسكوي ندنيين كريت ماحب کاصحیہے ' نہیں ہے۔اسلام مرح فائق اورا ریکیاں ہیں اور بينحيال مإ درى شياره لام کی تعلیم کانبرول در درجوں کے صابعی انر تھا اور ابھی اس کے ندى قفاا ورآج بمى جوشخفس لام كونىدين جانتام ببجزاس كمح كنيونكرقا يمرمهوسكنا نفاركه أن كواول م ، بمطابق تعلیم ہو۔اورجب اس میں کمال حاصل کرلیس نواسلام کی اعلےصفات سے اپیر الها مئُ تَلِم اور تانی انالیق اللام نے اپنی تعلیم کا میں کم ارج_ې يا در<u>ي ثيار نه سبب ل</u>س فرق كافه مړنهين كيا جو د و نوسعتسول كي تعليم مر سبع گُم ز دیک میرچ نے جو درس ہیو دیوں کو دیا اُس سے سوالت ب ندبهب رکھتے تھے۔ اور ندہبی کات سے وا فعن غفے اور پنیبرجب وکے درسر کا اور سیمی بو تفا يبكر بقول إدري ميارسيري كتعليم كاسك ليهيده ب اورشكل ورعام فهم نعيب م یہانتک کدیبو دیوں نے دو ہزار برس کر تعلیم پانے کے بعد اُسکی قدر کی نفی اور ہم سلما ہوں

نوں کی نهطر وزنسٹ ارسٹا اور میڈنیٹ فالمیٹ و مداج و مرانب کے اغنبا ر۔ بنرك يح تعليم كاانزنيس ببوسكتا يجب زمانه أنبأ ميفن يايا هو گاجن كوعلم تحييه نه تفا ـ يا كم تفا ـ يبحى نے علوقر فنون مں کمال پیدا کیا ہے اور اسکی علومات وسسیہ ہوگئے ہیں۔اوراس کا جربا وعقانرتی پرہے کیوں یورپ بی<u>ں س</u>جی دین کی قدر ومنزلت نہیں ہوتی بجائے اسکے ت میسوی برراسنح الاعتقا وی سے عمل کیا جائے ند تُبر کھیاتی جا ناہیے جبکہ تعلیم یا فتہ اتننحا مركء واسط مبيختب يراكسا غطم كاحكم ركفتي تقيي _ تواسر ما نرمي أكا نرجبي أسي ك مطابق بهوا زكرمخانت 🛦 ونياكحا ورندا هب مثناتاً مرمهم ثول كالهندو ندبهك ورندمب بهنودس جوندبهب ببياسجة مبيكه ندبب عبرته ورجيش يه ندبب كل يسي بين ركه سيعي ندبب وراسلام براس م عملهٔ نهیں کرسکتے کے زان کا زہب سلمان ہی قبول کریکتا ہے اور زمیسائی ۔ ذکورہ نداہم میرتنی به بنی د ت صرور بیه که ده این لو گور کو اسلام دعیسوی ندسیکی حواله کمیا کرتے ہیں ۔ بیان کا کام نہیں ہے۔ کہ وہ اہل سلام اور علیا نیوں کو بلاگرائن سے اپنے کو تسلیم کرائیں۔ اقل نوسل ندہر مجسلر قبول نہیں کریخا کر مواسطے کو اُس ندہب میں ثبت پرستی کی حیاشنی ہے ا درجہ نب آیسے اسلام نفرت كرئهجا ورث داكو واحدجا نتاب نونسيج فيوثركر أمكوزنا ركيب ينديهو كاما ورخداكي و مدانیت سے پیرانکا رکرکے و محیوں بیٹرینس تیو کنی پرستنش میش عول بهوگا به بازما ندمال مداسجا وهوسفيهي رابب آربير ووسرامرسمو دونوں کے اصول علنی ہلنے دہیں برہم سماج کا غفیدہ سے کرا لہام محدود تہیں ہؤا فیضانِ آلتی بہیشہ جاری رہیگا۔اور وید کے الهامی ہونے می^ل کو کام ہے آ ربی**سماج** وید کم الهامی جانتاہے۔ اور وحی والهام کومحد و دہجتنا ہے۔ مگر دو بوطریقوں کے کا دیوں کی ہلایت تفی کر اقوام فیرا ور دیگر ندا بب کے اُنتخاص سے نور و نوش کرنے میں ہند و ند بب قایم رہتا ہے۔ مشوعا مېزىدۇن كے ائن كے بياس و وقيعو ئى موئى والاستلانىيى بى كەاگركىسى سامان ياعيسانى فاكن لمح بوكمين مركمديا يا أنط كعاف بين كاظرو ف بيدوياتو وه بندو تن سعيبت مين

مبتلا بهوجاتا بيدا وركها فاكنعي ندبب والمحكما فقد كمعاني سيرد هرم بالكل جانا ربيتا تعابر بهاج اوراریساج اسکی ورویگرمندوں کے موانع ترقی کے مسبالے عی لعن برق م ملتے ہیں که نده کاتعلق روح سے ہے وہ وان نا رجی ہا توں سے ہرگر نہیں جا تا۔ ان دو نوطر نقوں سے أنابت منواكرة ريداور برم ندبب اور قوم كالوكنمت باركر سكتيم بس -اورجوان طريقون كا إ بندسيد واسكا ندبب ندكوره فوارجى حالتول سي نبديل نبيس موسكنا - مُرسلمان أن ميرسيم الم مسلك كوهبى انتيارتهين كرسكت كيونكر بربهم اجكة ديون كاابنداني مقصة بيعلوم بوثب یمہند و دھرم کی ٹرمانہ حال محے سطابتی اصلاح رو ما نی ا و راضاتی تعلیم اور دیگر جول شایت گی کے اسلام میں کیسے ہمیں کہ وہ اہل ہسلام کے واسطے کا فی ہیں ۔جب انکو اعتباج اور حاجت ہی نہیں ہے تواكوكيا هزورب كرايني ويبرح تعليم كوجيواركران سلكوس كيمحدودا ورشت يتعليم ك واسطى المام لوترك كرير _ يرجد يد ندېب بندو ك واسط بين الما نوسك واسط نهين بي



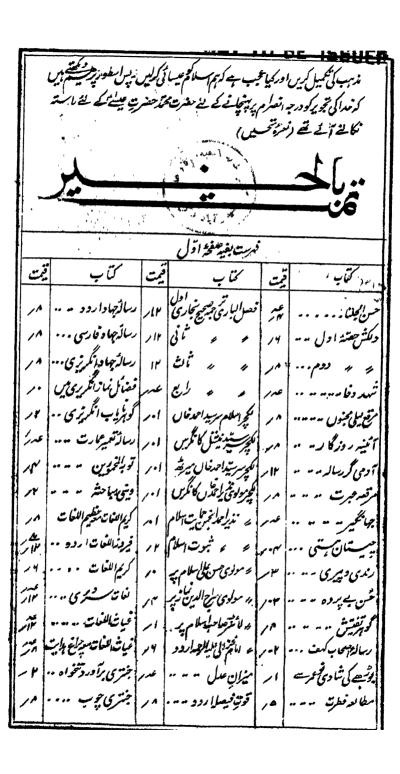
ان سباین کامی حال ہوئی ہم اِلعوض اسکے نستے پاتے اور کھیا گے بڑھنے شک عاصل كرينة او رويجيه بث في جات أبي - ندمب بها مروقا دمواكو به عا واا وزر مجاتر جیری کنوچیل حکاً-اوراب افر نقه میزنشیب کے بانی کی طرح پیمیاتیا جا اے۔وریاسے كؤنحوا وروريات زنبينرى كے كذا رہے كئ ماہا دى سلمان بهوتى جاتى ہے عجبندكا علا فہ جہ ریگستان میں سبنے ٹریا وہ تو می ملک ہے وہ س کے لوگ اب ہماری آنکھو کے ساہتے مسلمان ہوگئے رہند و شان میں غربی تہذیب جو ہند و ندمب کی جڑا گھاڑتی جاتی ہے وہ ندہر باسلام کے لئے راستہ صاف کر رہی ہے رہن و و سان کے سا<u>ٹھ ھے کی</u> کر ڈر باشنده ميريا نيج كروزاً ومي ابعي سيمسلمان بروي كيبل ورا فريقة كي أيا دى مرتفعت زياده سلمان بين-يەنا ئىسلما بۇر) ئۇلۇكيا كىيىپە چنبىوں نےكسىن*ىيىپ اختنا ركىنے*كى حالت بین بیلے بیل مدیب بهلام بن نبول کیا ۔اُن لوگوں کا ذکر نبیل ہیں جو دو سر نلام کے چیدو کرارسلمان بروگئے بیزشخص نابب اسلام فبول کراہیے وہ بیشند کے لئے اُسی ندہب کا ہو رہناہیے۔ اور اُسکی گرفت بڑی شکار سِنی ہے میسائی ندسب کی گرفت ایسی شکھ نهين ب افراقة كا ندمب صحوائى بانشند سيب ايم مننه مدمب قبول كركيت مې_سـ نو وه پېرزا پني ئېټ پرستى پرچو د كرتے مېل ورنه عيسا ئى هوجاننه ې_سـ گواعلے ورجه كى افوام كے منے يه ندمب بالكل اموروں ہے يدين حالى قوام كونمذب بنانے اورانکو نرہبی وج پر بہنجانے کے ملے برندہب اتها درجہ مکم شاسبا وروز وں ہے ميساني ندرب كانمرس زراده جرمعاا ورئبت بهى برها جؤاب سكراب سام في دنيا كه منذب بنانے مير عيساني مد جب سے زيا وه كام كيا د نعرة شخفير اہم اس كي تثيل مير معيف على نتائج جوامحكث ل فسرول إيسياحول ورسو واگر و ف غيره نے ندہ لباللم كى شبت اليق على تجرب سے پيدائے مِن اُكويش كرتے مِن بنت اوربقد كے مبنتي يبيغه صوافي بانشد مصلمان بهوما تدمين نوائن كى بت پرستى اورار واح غبین*هٔ کی بیب تشده و طرح کی مصب*ت اطنقا دیا_ن اورآ دم خوری اورانسان کی نزماني وربيركشي ورجادوا ورطاسكم اغتقادات ريب عادتين فوراجيو يماتي ہیں ویسی باشند کے اپیننے گئے ہیل ورسلے تھیارہنے کے بدیے صفائی افتیار کرنے ا و را پنی و اتی قدر و منزلت سمین گفته بین مهمان نوازی نوگره ای کا ایک فرمن

نرہی ہوما آہے نزرانجواری تھا کا مو**تو ن ہو**جاتی ہے۔ نیا رہا^ری سے منتنع کونیئے جا ہیں بے جابی کے سانند نمینے کو دنے اور ملانیہ زرقی مر د کے ہم صحبت رمونے کی عاد تیں جھیوٹ جاتني بس عوات كيفت كالمرف صف خاص كے طور برخيال كھتے بي كالمي كے بدا منت ا ورُشقت كرنه مُنْحَته بِين مطلق النا في كميليات قانون ورعكم حاكم كي ليابندي كرنه مُنْحَته بين لـ ور كشت وخوالي ورايذا رساني حيوانات كوهيوم كرمنيد كي ختيا ركون الخنة ميں يبر ده فرونني سے تقتع کولے تعاشیمیں اِنسانی ہمدرد کی ونیکی وربراورانیانوٹ آپس میں بیدا ہوجانی ہے کنیرالانور او زغلامی کا دستومر فیدا ورمحدو د بهوجا آپ او رانگی شعلقهٔ خرابیون کا تدا رک بهوجا قلیدیش اسلامه رسی برهکربه بات به که بیماعت دنیاجه میں سیبے زیا دہ محیاط اور برمیرگا اُنرافیج ا وريورب كي تبارت كوحرقعه رترتى هو ني جاتي ہے اُستحد رلوگوں ميں شرايخواري اور ريانو اور ذبيا كامو يح وسائل برهنة جائة ہيں۔ ندہب سلام تهذيب فيز ورھے كى نهيں ہے أمايكه خا پڑھٹا پوشاک ولیاس کی صفائی حبم کی طهارت سچائی کی طامتی برویتام ابتیں پائی جاتی ہیں۔ منهات كامتناع اورتهذيب كاشاعت كعتبارسه ندهب اسلام كي ترقيال حيرت أكميل بمن كهدوكها وركر وارائم روبيدا ورميتها رجانيرا فريقه مرتبات كرادين وراسكيمها وصنوبر بثبت كمايسي ياتيس بونكي يجاويهم ميش كرسكين - توعيسائيون كانتعار فبزارون مي كميا عاستن ہے اورثو المونكاحما للكفوت فيلعب الدكركا بيشب بوقصة تعاتدين وبكابوا في نيافيت مشكل ہےا دراُنسے نئی ہل کراسخت جہالت ہے ۔ پیر ہمکوسیے پہلے اِیر تسکیم کرلیٹا لازم ہے ۔ کہ اسلام خالف مُدرب عيساني نهير به بكاسلام نيرنعانيت يعيفه أبي فن فرصط كاعبسا في مُرسِيّع (نعر وتتحقير) فدم إسلام فابب صنرت ارامتيم وموسى وعديلي عافي يا وليمال الم كيتين سوتول كا ایک وریاسید- ندسب بدو واس سے تعارج سے - ندمیا مام جان میں میدیا مواسید فدرسی بيووكي طرح ودكسلي كيف فرقف يرمح أونهير ب بلزنا علم ميل بيبيلا موّاب الإل الم ما لأنبياً اعظم كوتسيكم تزبس بيني حضرت ابرائيم فليل للد يحصرت موللي كليم فلد يحضرت عليلي وحادثك اورهضرت مخدر سول دند ومبيب ادلد) مرب المام يرضرت عليني كامرزيرسي فهضل ب اور گوتعلیات محدی او تعلیمینٹ بالمیرفن بالمیانی نیائی مدیکے مخالف نہیں ہے ندمرك المام فدام ب بيرود ونصار كي كيمين ينبن ب ندب بيوس ندبرك سلام فصل ب كيونكمه اسيرند منطبيني كيم عنزات أورسيعا أي كي تصديق كي كئي ہے۔ ايصلاح بافتہ ند ہوئي بدوجوا فرمقيہ

ا ورایشیا میراستفدیصیا گیا تواسکی جبر بیسے ۔ کرا فریقیدا ورشام کے علی نے عیسا ٹی کی جگیا علم مابعالطبيعة كم معنوي مسائل قايم كئة ما نهواني كوستنش كى كه نيرو كميسة ما بكي كوروايويس انتل في مِرتبقد من ما مرف محيلة خلوت شيني ورترك نياكا رواج غفا بيزففيرال فاكث ينكم و غفه علم اشند سادر صل مخلوق پرست نفے بینشدا ربیرول و رفقیر دِس و روشتوں کی يرتنش كالمق تفد إسلام ندارطو فان بدنميزى ورسست اعتفادى كونميت ونابو وكرديار نرة دخشك معيد ايك خن مقابله تقا اورتبروك بدا اللي كاقا تمكرنا بلت برى تؤت كاكام فنا اسلام نه ندم بي صوال صول خداكي وحله نيت اوزطهت قزار دي ينقير بي ورخا دنشيني كو أمُضَا كُواْسِ فِي وَامْروى فَا مُركِي علامه وَ كُوا بينده نزقى كي تُشيد دلائى إنسان مير ما بي خوت قائم كى لور فطرت انسانى كى صروريات كوتسليم كيا عيسا ئى ندېب كى علاصفات يىنى كسرنعنبى صْغا ئى قلپ عِفْوتقصارت ! وزَفْ كَشَى لْمِصْفاتِ مْدَسِكِ سلام كى مندى بي عيسا أي مُدَسِكِ يا ريك خيالات ايسينهين مبرج ودسي توام كي مجه مين سكيا فرندم بإسلام مين جوا د خاوجي كى متغنير بائى مِاتى بَرُكُوا مِنْ صِيحِى الْحُوامِ مِجْسِكَتَى بِي شِيلًا اعتدال صَعَالَى مِنْفُ انصاف _ حلم بها دري إحسان يهمال افازي رراستي وفيروان لوگور كوريوت اجي طرح سيطها ما حاسکتا ہے۔کہ چا رضروری صفتوں کی پابندی کروا ورسات کبیرہ گنا ہوں سے بربزر کھو عيسائيوس ميل نسان كى ابهى اخوت كاخيال حدسه زياده اعلا درج كاب لكي جرف خيال بهی خیال ہے ا دراسلام مرعماع طور پراخوت کا بڑا ؤ ہوتا ہے کہ تمام سل ان جرعبت میں يكسان يحصط تيبين براسلام ميرا كيسايسي ماشنى ہے جبكود مكي كوشنديس ياني جيوشنے لكماسي حيختنص سلمان بهوماسي وه فوراجاعت مين فعل ركياما ماسيه وريندره كروش كىمائيون مىل كى بعائى اورائج آب عبسائيون مين جو تنخص نيا داخل بوناب ـ وه سۇنىل ئىيتىت مىں برا رنىيى مجھا با تا ہے لىكى بىلمان دىقىقت نومسار كوجائى سېيەتە ہیں۔ہما*ؤگر گوجا گھر در ہیں تو جا کر بیٹیا کی گھوسٹے کے ب*ھانی بنجانتے ہیں۔لیکن وز مراہم طرزمعا فشرت بمن ُ كابرًا وُكِيُّه بهي نهير هوا و نهغنه استُ ن مجيد ميں ميثيك ايك بشت کا دعد مکیا گیاہے لیکن ملمانوں کو باہمی انوت سے دنیا ہی ہیں بشت ہوجاتی ہے۔ ببودی جو نیای تما ما فوام سے زیا و واعلا مذہبی ضالات سیجھنے کی صلاحیت رکھنے تھے۔ وہ ووترارير مك تعليم بيف كم بعداس قابل موف كرعيسا أي ندب كي علا تعليبات عال كير

پ استحان میں نمیا ہم مید کرسکتے میر کم حیشے افوام جو بالکال دنیے اور جے کیے انتہیں مرا ور مرزون ميرين ميرين او وومونوال زيرا وُكه ته آئي مين ده كيار گاميسا في مُدسِبِ اعلا ديث تحفظا ق اين رياس ُ نبول *کرسکینگلے جیکے لئے آریخ عب*انی میں کے انبیا اور شباعاق قت بع*ن س*کرروا تعنی قراع نرتھے۔ندمراب ملام کی تعلیمات ایسی اعلے اور باریک نہیں ہیں یدایک بیسا فرقد ہے بیجو ابل فريقه كواعظ مذبب كي تعليم كمه لئة تياركرا سكتاب كليبيا في المستال بل أفريقة پر كوئى پائىدا را ترزىپداكرسكا - ندىبلېسلاما پنى بېشت ا وركمتى فوج لينے ۋە سەوان امىر (قهقهه) اور کلیسائی روم اپنے کا بے نشان کوئیار سبتیاق قوام کے نشیبسان برائر رسما ہے ليكركبيها في أكلستان اينيه التالبه الحكام كوليكرا فريقه كيربلا و وأقع خط استوابيس كورثيت مل پناگرجا گھرفائی نهدیر ست ابل فریقه کے میسانی بنانے میش کی طور کی د ورفتایں میت بھا ری ہیں۔ ایک کنٹیرالا دفوا جلی ور دوسری بردہ فروشی بیصنرت محکیفے شاح صفرت مولی کے اربے و تو با توں کی تفعّا ممانت نہیں کی کیونکہ لیمر اِنکانا ممکن تھا بلکاسل مرکی کوشش کی کرجہاں ک*رم میکن بہ*وا نے خرابیز کمی مبلاغ کیجائے نیلامی فرفیة اسلام کا بنرونہیں ہے حض^ت مخليف مثل حضرت موسله اورسينث بإل ك ضرورى حدّ كك سكوجاً نر ركها - الإل سلام اسير ببت كمي كردى امركمه كي وصنى اقوام مي بس قد راسكابرا مو اسلال سلام سي كهيركم بوطبيع يرنتي إلاز واجى ايك وربع فت طلب شايسيد حضرت موسي في أسكي مانت نهیں کی حِصْرت داوّدہ کے وقت میرل سکا رواج رہا۔ انجیل تقدس مرکو صراحتّا اُسکی امتناؤ ع لیکن معنًا یسی یا بی جاتی ہے معضات محد نے امتیا رکتیرالاندوواجی کو محدو دکردیا - اور ملمانوکے مندب مالک مینی ٹر کی واقع پورپ ورانجیرس ورمصر میں بطبور قاعد، کلبیراسکی پایند بھی تہے۔ ر با و تبعلیم افیته مسلمانو س کی بدراے ہے کہ ائب قت قریب آگھیا ہے کراسکے و سنتور کا تدارک كباجلية ريام فوف كرويا بائ كيونكر موجوده زماز كبيالت كحامنها رسع موترو فهريتك بشيلا بورني متجلا وراشخاص بثرى مرواكي كاسافقداس مركى خالفت كى كركشيرالا زوولج اتنى مرمىيا ئى ندېپ بىل قبول كئے جائيں . لەمزملافك نصات درباعت ظلم ہے كە كوئى شخص بائي زبيج قبول رنه كے بعد کسی بی بی کوجیکے ساتھ اُس نے شرع اسلامکیے ہروب جا بُرز طور پرنشا دی کی موجیدتُو دے کیا ریم از کوئنی سوتیلی مائیں ہیں پر بالکافراراحال سے جیٹو دیگا بوخص مديسا في مذميك قبول كرنسا كي صلاحيّت ركه تا هو و كهيرلي تطالها فه فعل كوجو بالكافيظر تيج

نلافت قبوائر كريكا كثيرالاردواجي مين جهان المسيح كيمضار ميرج في مفا وبعي بير ـ كثيرالاز دواجي نيه دخته كشي كوموتوت كرا دميا ا ورهرا كيسيط كرت كيليظ كيق نوتي محافظ پيدا كرديا -مسلمان کھو میں کثیرالا زوواجی کی وجیے کب یا لکا نهیر ہوتا ہے اوراس پُرا کی سے عیسائی مذہبے کو آر سے 'ریاده باعث نناست جسلام کیلیکنشر الاز دواجی فرار پاسکتی ہے ایسلامید مالک میں محد دو درجے کی نیز الاندا كى وابيا مى زوك ئه وعن ولت ا ورمره و تصرف ميروب تقصال تقدر ركر نهيري جهقد وساقى شهزنكي علانيا وباشى جوابل ملامرنل كويميي تدبيج سنترفوهاتي ہا وباشرا كلش ستحة إمرام كيفينيك كمكثرالازوجاج الب ملامر كويتيع في كرشكين دسنوشنس اليه بعائية كي كله بنانيكة قبل ميكوليني اندكلتم كا وكميني عليت ريينه خوفعيت وديرا زانعيت مالك الهدم كي جار خرايا ربيني كثيرالا زعاجي على ينتاركنيزونحا حرم بناكر ركفنا اوركثرت طلاق _ينحزابيا صرف بإل سلام قضوم نهيريمي ^اگر نی بحال زمد تو بین پرگونهی یا در داشت میں بیر شنجا بیان نہایت ہی شدر پر حالتو سے ممالامتحیہ امركييس بإئى تغيير ذير فاستليناه ميساقى اوزعجت تومسة تاوجه الزميسا في شينيول زيقيم مجهج كارردا تى رنبوك برتو بمولازم به كُذا بنه خريق مالدين طين بوركِ بال فريقة كوميمي بالمحامكية اسكى بارة أزمايش بونى اور بروتيه ما كامى بهونى اول تو والحى بعاكك بشبراست بعاري كالبوديِّر ستُولِ اختلات أنها ورج مك عابوليدا ورقيك صوائي انشند عسرف والسين وسعيسائي كمنة جاسكته بوكس مما كم بنخداه مركمه ك حواتى بانتشاء حبدبيساني مو كفيهين بتيداد كثيربها وطابكتي حاتمين الإلسلام كي الصيمين ترسيل كرت بوكن قلعه سلام برجم البرسة على بول أدربي سن كويس العوض اسك كريج صنرت مخذا ورال سلام كي مفالفت كريس به ابني كاروائي ارام ركا المعادر كي كبوش تشروع كري كوميساني نداجيه المام كالبين كروكي الونحي هابتت بيدي نطامك مداية الموميساني مدجيج ا بین کون کون با تو محافه تنگ فت کیس کیت بیگی میکواد ر کمفاطبیت کو بیفر نا نونمیس کمیانو محااطلات مالات احمال - سے برها به واج فیلیم مرضی پرشاکر رہا پر بیزگاری نیمیات ماستی بایمی ان بنه توندل بال ماه (كالسين طيرة انمرت مبر حسكي اگر بيزتقلب كريتن سار وله و ايراني شراع ريي ياجنوني افوم ربعيسا أي ندبب كرنت عاكن سكاسلام التي بت قريب مست أرث ركفت بي فيري أفرر الله في سينيا مين المجال ست المتفادي في لي بولى في است مجراسا كا قايم مد جانا نهايت تبعين السين ابن المركز، قص بيا في بجلينا بابئه يبي بيكارا منه بب كي بكين كم بير بمكولا زم به كوش



اب قیت نام کتب تیمت می نام کتب قیت الزادیر مر التصرف الزادیر مر التصرف الزادیر الزادی	ا مراسا
الزادير عبرا تصوف إيمادره به قابل ديد- [ا باس	
36/1/19	الجنتري منكث
البضمون المر جوان ريدي عدر الرسكاليك ديم ومعلوم	ارخيق مطلباج
بول ۱۰۰ بر مخزار فریدی مه ۱۰۰ مر بوی آزنقش دیگاور فریخا	أنحرمزي بول
ي حياب ار مراة العاشقين عدر شكت آريد بيرات	
تُ اِبُولُ ١٠٠ فوائدالسائكين ٠٠ ٠٠ مهر منها ويمجب مرايد	.024
مغرسليم عمده ليزيخ كا معرسليم عمده ليزيخ كا معرسي الركوي مناز على المعلم المعلم المعربي المعلم المعربي المعربي المعربي المعلم المعربي	ار من
ر اسيج از رفزي متن رفيقا كالم الطانو عرضا مين تيا	ا خا عدة أروو
٠٠٠٠ . ر فراد و داغ ٠٠٠٠ . و طرريا و لفريبايي	فأعدة عربي
ری ر چیگازاعلی مے إنعانی	تناعدة انجريا
ويد اور اورماد زنكي وفي شان انظير يسلمانوكي مالت	ונפבליש
مرى ا مر ترقى والواجرمي كاربير	ارد وی دو
رى - ين مر عجيب بهشيه رياغ - الكي شكوه بندك شوشعر	اردو بی میسر
٠٠٠٠ ١ م حين بين حرف عاشا كك	عربی کی پہلی
وحواردو ور الم المصيل ميلين كي المار مين وكيدكما طائة نعدوا	ارسالة صرضت
اند بعض محمد على ورعوض السيد مختصريت يم	فارسي كريسة
سرى الأر تعواني هالي عبي يمراسكو	
	1.33
ى الار ويصف صدية المتاركة الله ودياره كي والخوري	ا کارسی مید
الدر وي المحادثات المنت بسنة المارد	والمعش لأتمر
مد مد مد المحلم المست ويكراست	أاعجا والتنشيل
ياة ليه الله الله الله الله الله الله الله	بها بانزاست
ووم - بر انساهٔ بورس اینی و پیار مسادیشوفی	
	انط والع - أن
- 集 - 17 タイ 主義と - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 2	
1 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
مر در در الارتيان المستريخ المستريخ كالمرتبي كالمرتبي المرا	ا فن ملتار سا
	1 14 17

ووستوں کے لئے تحقہ كاندرد كيفف كركيا استگوانے کے متابل ہوئی۔ فرماسکواکے بھے تورالعين ليغه ومشكر مثنيرشوان يبجونكي بين نيا رسال يتفاغت پرورش کے طریق کیج وملى كرس ترقو - وريز بنائی کے واسلےمینا۔ يبيك أردوكنا ب يبلبس تقویت دار نم کے إمى ورمشيعت وومنوا میں عضدُ اول مِنْ ل کے کل باکمالوں کی كان غيركن تع ر ا ریاس۔ و وویلانا غلما كإنفرى كياشا كي بيتي میں ۔ اگراستے کیمسیں با في بس جدري تفواش وغيروغيروجه يتعتق لىيى . تۇنۇرىكىنى مي يتنديب الماتي -اليا زموكدا ورول نبو نيکهېم ذمدوا ر والنش سالاران غساوساس يبامنت وفيره وفيروس ييقنه خالی ہوجائیں۔ اور الك لك بعي يسكنة إلى م ب کی افست فوری عوتونمي شيزا يبيوا نوركم تغيل تدبون كعاعث میں بیومها حب فریدا میا ا در صورت میسیمیس تو ا تذامت الثفاني نثيب بروگی-المث سم-ياريان لدت محات ندما ب يقربي و فارسي أردة فعنا *الدين حركت* قومي لام يرمعا بيكا الدري كو آثمرزي-ملاوه وسيول موا بانيكانسغه - ايك با زاریشهری يورهون أدرجانول